

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 01 Febrero de 2025
---	--	---

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	INTERPRETACION DE PLANOS ARQUITECTONICOS	ID	32717110
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EJECUCION		
Resultado de aprendizaje:	1. DIBUJAR PLANO ARQUITECTONICO E INTERPRETARLO		
Actividad de aprendizaje:	1. DISCUSIÓN EN GRUPO, LLUVIA DE IDEAS, PREGUNTAS ABIERTAS.		
Evidencia de desempeño :	LLUVIA DE IDEAS, PREGUNTAS ABIERTAS PRECISAS Y REFLEXIVAS, DONDE SE ENFOQUE LA CAPACIDAD DE LOS APRENDICES PARA DEMOSTRAR SUS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS EN UN CONTEXTO PRACTICO Y DINÁMICO.		
Criterios de evaluación: . DIBUJAR PLANO DE DISTRIBUCION ARQUITECTONICA APLICANDO TODOS LOS CONOCIMIENTOS DE LINEAS, COTAS, ESCALAS Y SIMBOLOGIA.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Demuestra iniciativa y creatividad en la discusión	X		
2.	El aprendiz demuestra capacidad para trabajar en equipo	X		
3.	Responde y comprende preguntas claras, dadas por el instructor	X		

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 01 Febrero de 2025
---	--	---

4.	Incluye reflexiones sobre la vida diaria de acuerdo en la construcción.	X		
5.	Utiliza un lenguaje claro y técnico en sus respuestas	X		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

Paola Parada

Firma Aprendiz



Firma Instructor

Nombre: Leidy Paola Parada Catolico

Grado: 10-3

Fecha: 11/07/2025

Curso: Diseño e interpretación de planos Arquitectónicos

Quiz QUIZ

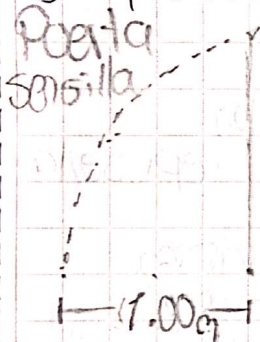
- 1) Que es una escala 1:100
- 2) para que sirve los ejes en un plano arquitectónico y como se representan
- 3) Dibuja o has una representación grafica de como se representan las puertas y ventanas en un plano arquitectónico
- 4) en el diseño arquitectónico cual es el punto fijo de una vivienda y por que es importante?
 - a. closets de habitación
 - b. patio de ropas aislamiento
 - c. chimenea o ventanal
 - d. escaleras

Desarrollo

- 1) la escala 1:100 significa que en 1cm de una regla común es 1m en el plano es 1m en la realidad y 1mm son 10cm en la realidad y es inversamente

2) sirve para que la estructura tenga asimetría y una mayor resistencia para más adelante con temblores o desastres naturales no se greee o se caiga fácilmente

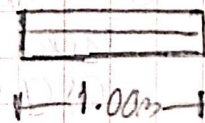
3) Puertas



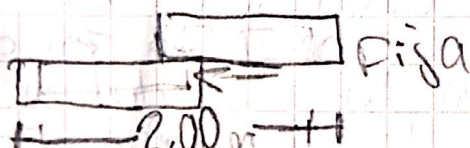
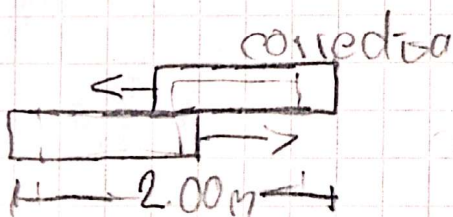
Para un baño o Habitación

1.080m mínimo

Ventanas



Poble Puerta



4) el punto fijo es importante para dejar el espacio para la escalera si se piensa construir un segundo piso ese espacio no se toca en el diseño



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 01 Febrero de 2025
---	--	---

1 DATOS GENERALES

Programa de formación:	INTERPRETACION DE PLANOS ARQUITECTONICOS	ID	3271710
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EJECUCION		
Resultado de aprendizaje:	1. DIBUJAR PLANO ARQUITECTONICO E INTERPRETARLO		
Actividad de aprendizaje:	1. ANALISIS DE PLANOS, RESOLUCION DE PROBLEMAS TECNICOS		
Evidencia de desempeño :	SOLUCIONES PROPUESTAS, DOCUMENTOS QUE PRESENTAN SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS TECNICOS IDENTIFICADOS EN LOS PLANOS.		
Criterios de evaluación: . DIBUJAR PLANO DE DISTRIBUCION ARQUITECTONICA APLICANDO TODOS LOS CONOCIMIENTOS DE LINEAS, COTAS, ESCALAS Y SIMBOLOGIA.			

2 LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Documenta y describe el proceso de análisis de planos y la identificación de problemas técnicos	X		
2.	El aprendiz demuestra capacidad para trabajar en equipo	X		
3.	Responde y comprende preguntas claras, dadas por el instructor	X		

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 01 Febrero de 2025
---	--	---

4.	Incluye reflexiones sobre la vida diaria de acuerdo en la construcción.	X		
5.	Utiliza un lenguaje claro y técnico en sus respuestas	X		

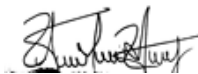
3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

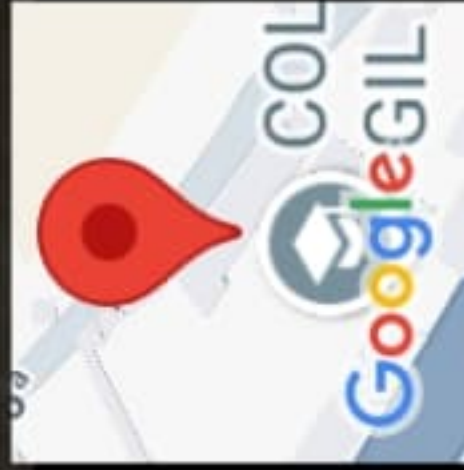
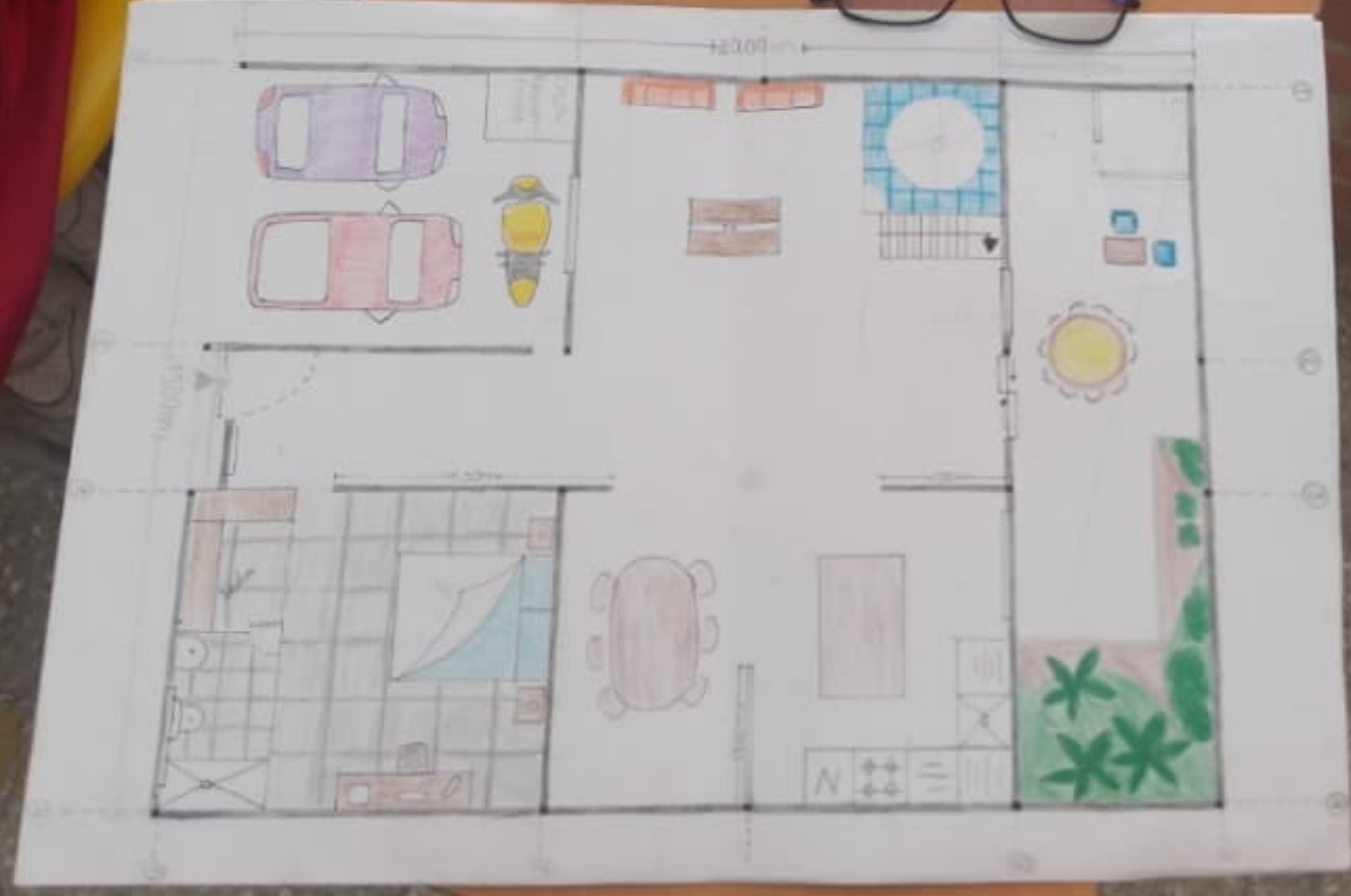
Juicio de valor: _____

Johan Sosaabria

Firma Aprendiz



Firma Instructor



Cra. 6 # 1-68, Siachoque,

Boyacá, Colombia

11 jul. 2025 01:45 p. m.

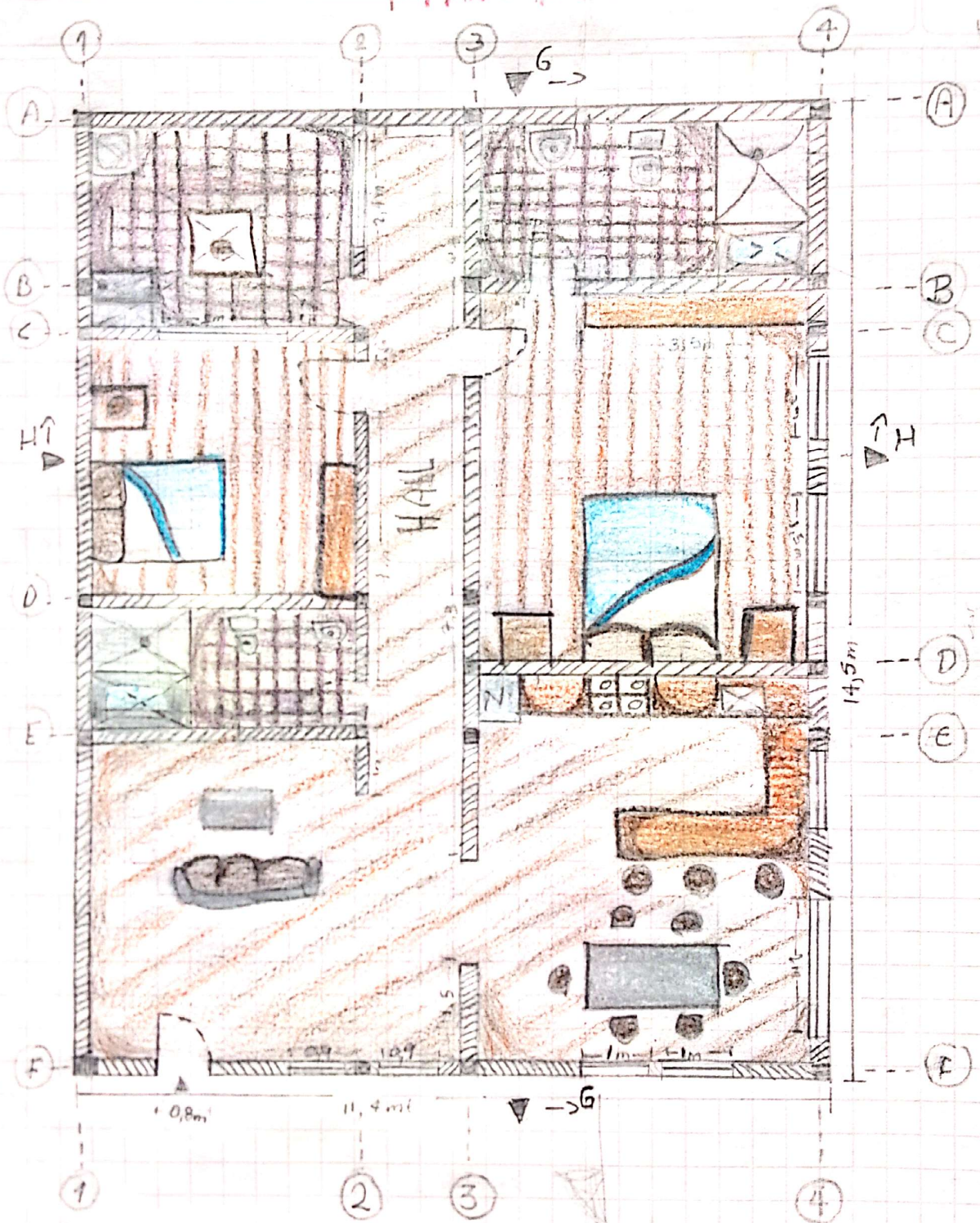


overcast

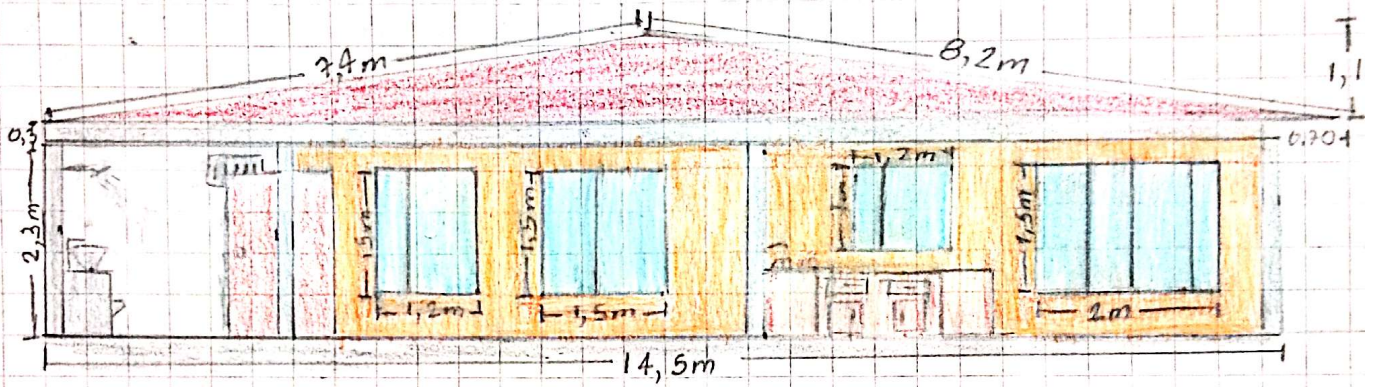
clouds

12.0 °C

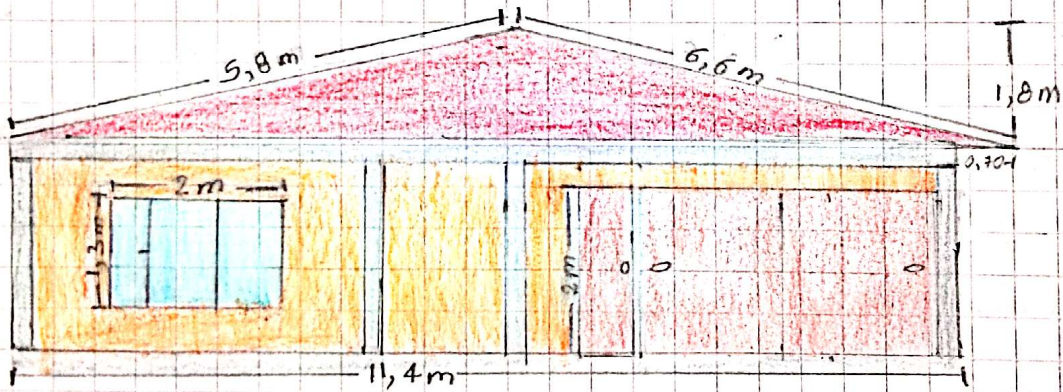
PIANTA



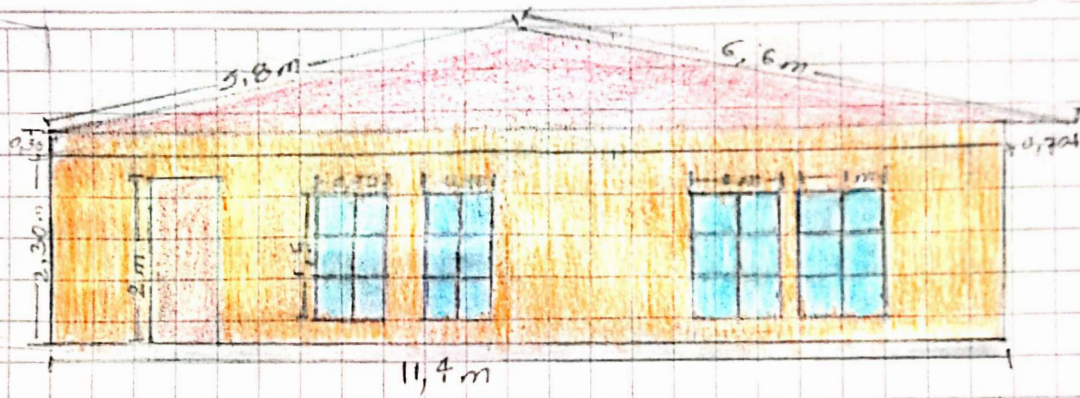
Corte G Longitudinal



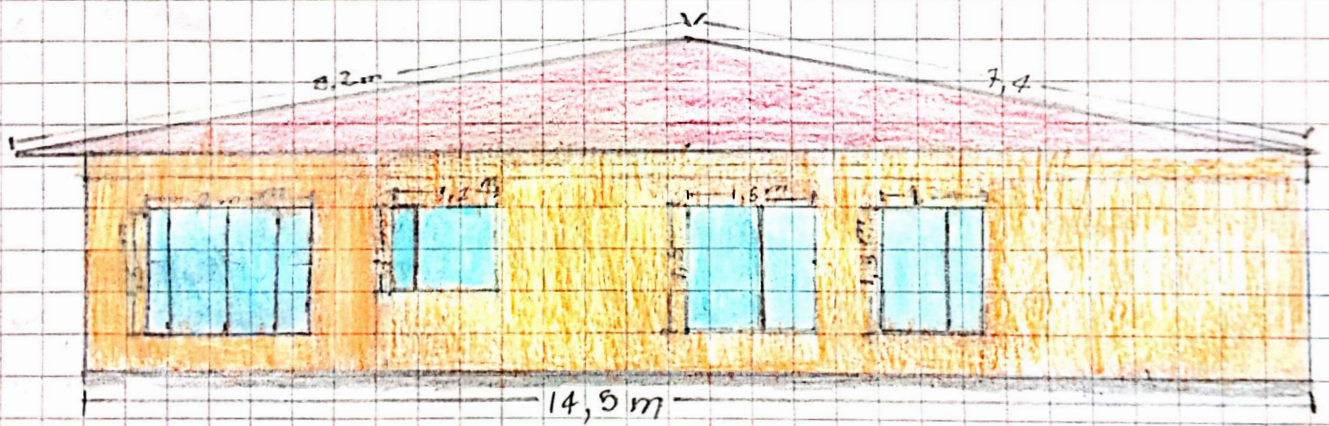
Corte H Transversal



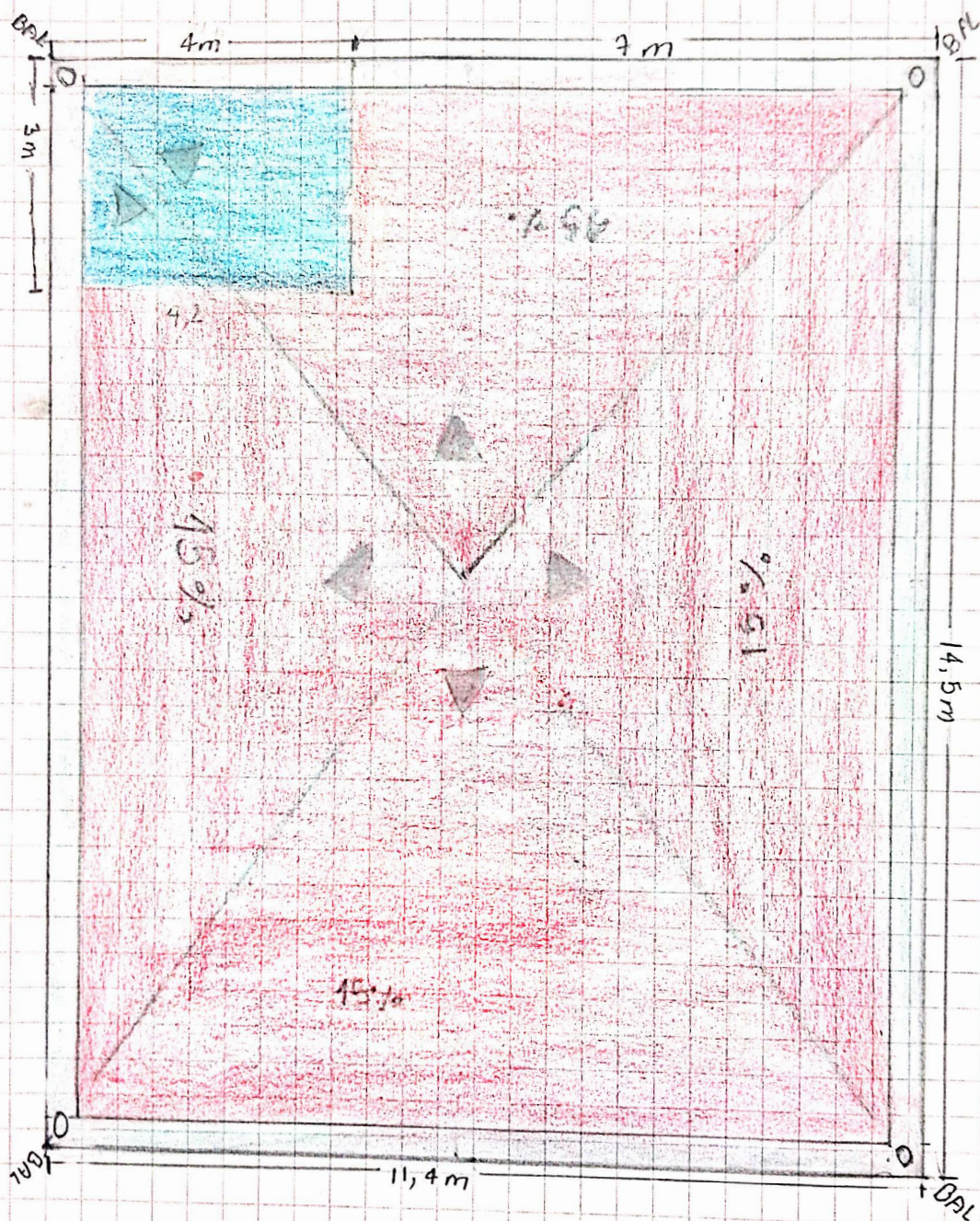
FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL DERECHA



CUBIERTA



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 01 Febrero de 2025
---	--	---

1 DATOS GENERALES

Programa de formación:	INTERPRETACION DE PLANOS ARQUITECTONICOS	ID	3271710
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EJECUCION		
Resultado de aprendizaje:	1. DIBUJAR PLANO ARQUITECTONICO E INTERPRETARLO		
Actividad de aprendizaje:	1 ENTREGA Y EXPOSICION DE PLANO ARQUITECTONICO		
Evidencia de desempeño :	PLANO ARQUITECTONICO COMPLETO Y PRECISO CON ESPECIFICACIONES Y REQUISITOS ESTABLECIDOS.		
Criterios de evaluación: . DIBUJAR PLANO DE DISTRIBUCION ARQUITECTONICA APLICANDO TODOS LOS CONOCIMIENTOS DE LINEAS, COTAS, ESCALAS Y SIMBOLOGIA.			

2 LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Cumple con los estándares de calidad establecidos en la entrega de los planos	X		
2.	El aprendiz demuestra y destaca cualquier desafío o problema que se le haya presentado en el proceso de diseño.	X		
3.	Demuestra trabajar en equipo con responsabilidad y liderazgo.	X		

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 01 Febrero de 2025
---	--	---

4.	Incluye reflexiones sobre la vida diaria de acuerdo en la construcción.	X		
5.	Utiliza un lenguaje claro y técnico en sus respuestas	X		

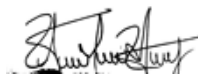
3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

Santiago Rojas

Firma Aprendiz



Firma Instructor



Cra. 6 # 1-68, Siachoque,

Boyacá, Colombia

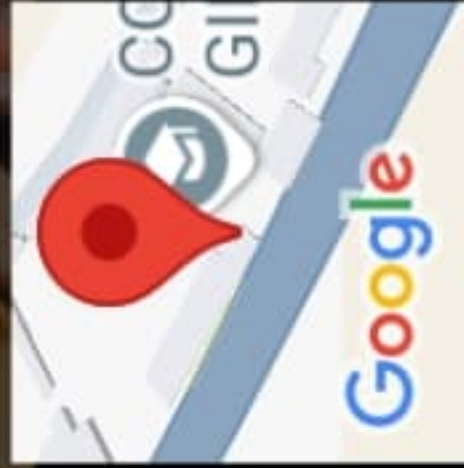
11 jul. 2025 01:27 p. m.



overcast

clouds

13.0 °C



Cra. 6 # 1-68, Siachoque,

Boyacá, Colombia

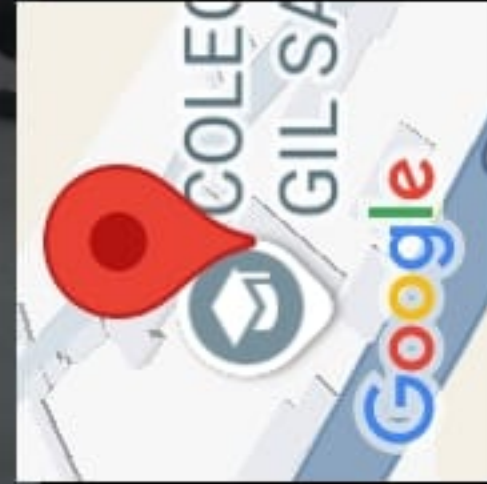
11 jul. 2025 01:37 p. m.



overcast

clouds

12.0 °C



Cra. 6 # 1-68, Siachoque,

Boyacá, Colombia

09 jul. 2025 02:14 p. m.

broken
clouds
14.0 °C